

PROMOTOR	REPREZENTOWANY OBSZAR KSZTAŁCENIA	RECENZENT
dr Elżbieta Trylińska-Tekielska	<p>1.Potrzeby psychiczne jako predyktory wyboru zawodu: psycholog medyczny.</p> <p>2.Typy osobowości w grupie psychologów medycznych.</p> <p>3.Sposoby komunikowania się a asertywność w wybranej grupie psychologów medycznych.</p> <p>4.Typy osobowości a pełnione role społeczne w grupie psychologów medycznych.</p> <p>5.Miarodajność kwestionariuszy wartości (Schwarza i Schellera) w badaniu dużych</p> <p>6.Badania sondażowe na losowych grupach: Psycholog medyczny – oczekiwania innych wobec zawodu.</p> <p>7. Psycholog medyczny zakres obowiązków –proponowane placówki zatrudnienia –vs- Psycholog kliniczny.</p> <p>Studenci mogą realizować swoje tematy jeśli są zgodne z wybranym kierunkiem , nie naruszają wolności osobistej potencjalnych badanych.zachowują zasadę zachowania tajemnicy powierzanych im problemów, podejmowane badania służą rozwiązaniu problemów oraz piszą prace pod afiliacją Wyższej Szkoły Rehabilitacji.</p>	dr Justyna Korzeniewska
dr Tomasz Prusiński	<p>1. Problematyka pomiaru psychologicznego.</p> <p>2. Zagadnienia diagnozy psychologicznej.</p> <p>3. Metodologia badań psychologicznych.</p>	dr Elżbieta Tylińska-Tekielska
dr Justyna Korzeniewska	<p>1. Funkcjonowanie poznawcze i społeczno-emocjonalne osób (dzieci i dorosłych) z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnymi (różne rodzaje niepełnosprawności).</p> <p>2. Psychologiczne i neuropsychologiczne konsekwencje chorób przewlekłych i niepełnosprawności, zwłaszcza przebiegających z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego (OUN).</p> <p>3. Efektywność różnych form wsparcia psychologicznego (np. interwencji kryzysowej, psychoedukacji, terapii wspierającej, psychoterapii) stosowanego u osób z chorobami przewlekłymi.</p> <p>4. Złożone zależności pomiędzy funkcjonowaniem emocjonalnym człowieka a predyspozycją do chorób przewlekłych. Wpływ stresu i depresji na stan zdrowia i przebieg leczenia w chorobach przewlekłych.</p> <p>5. Funkcjonowanie rodzin z chorymi przewlekłe (somatycznie i psychicznie) lub z niepełnosprawnymi dziećmi i dorosłymi. Korelaty prawidłowego przystosowania do trudnej sytuacji i integracji rodziny.</p> <p>6. Przygotowanie psychologiczne do pracy z pacjentem chorym przewlekłe i niepełnosprawnym przedstawicieli różnych zawodów medycznych (lekarze, pielęgniarki oraz tzw. zawody mające zastosowanie w ochronie zdrowia).</p>	dr Elżbieta Tylińska-Tekielska